

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24)

ПРИКАЗ

10.09.2022

№ Ш24-13-770/2

г. Сургут

Об утверждении состава
психолого-педагогического
консилиума МБОУ СОШ № 24

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся психолого-педагогического сопровождения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность ППк МБОУ СОШ № 24 в соответствии положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 24 от 17.10.2019 № Ш24-13- 933/9.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023 учебный год (приложение 2).
4. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный (приложению 3).
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Никитину С.И.

Директор



И.В. Усольцева

Состав психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ № 24 на 2022-2023 учебный год

Председатель комиссии - Никитина С.И., заместитель директора по УВР. Заместитель
председателя комиссии - Пенкина С.В., педагог-психолог.

Члены комиссии:

- Киселева Е.А., заместитель директора по УВР;
- Николенко Е.А., заместитель директора по УВР;
- Васильева Т.А., педагог-психолог;
- Кочурова О.Н., учитель-логопед;
- Безводинских Н. В, учитель дефектолог;
- Овсянникова С.В., социальный педагог.

График проведения
плановых заседаний психолого-педагогической комиссии
МБОУ СОШ № 24 на 2022-2023 учебный год

№п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение плана работы ППк. Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТПМПк.	Сентябрь 2021	Никитина С.И.
2.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в ППМС	29.10.22 25.02.23	Никитина С.И.
3.	сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.		
	Изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Результаты коррекционной работы с обучающимися.	24.12.22	Никитина С.И.
4.	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2021-2022 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. Результаты коррекционной работы с обучающимися.	27.05.23	Никитина С.И.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Примерная тематика заседаний:	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изменение формы обучения.	По мере необходимости	Никитина С.И.
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По мере необходимости	Никитина С.И.
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По мере необходимости	Никитина С.И.
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По мере необходимости	Никитина С.И.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2022-2023 учебном году

Цель ППк:

создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в своем развитии и социальной адаптации.

Задачи ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТППК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Направления работы ППк:

- диагностическое направление (обследование обучающихся, выявление детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ);
- консультативное направление (проведение консультаций для участников образовательных отношений);
- психолого-педагогическое сопровождение (сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями заключения ТППК);
- организационно-методическое направление (подготовка документации для ТППК, разработка программ);
- аналитическое направление (анализ работы).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дельнейшей	в течение года	Члены ППк
2	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Диагностика психологической готовности, уровня тревожности обучающихся с ОВЗ 9 классов при подготовке к итоговой аттестации.	март	Члены ППк
4	Осуществление педагогической диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ по результатам 1, 2, 3, 4 четверти, учебного года.	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители

Консультативное направление			
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов, по данным диагностических обследований.	по итогам диагностики	Педагоги-психологи, классные руководители
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями развития	в течение года	Педагоги-психологи, классные
3	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	члены ППк, классные руководители
4	Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) по вопросам преодоления трудностей адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	в течение года	члены ППк, классные руководители
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ 9 классов.	в течение года	педагоги-психологи, классные руководители
Организационно-методическое направление			
1	Изучение нормативно-правовой базы	в течение года	члены ППк, классные руководители
2	Подготовка документов на учащихся для прохождения ТПМПК	в течение года	члены ППк, классные руководители
3	Подбор диагностического и коррекционно - развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
4	Разработка коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ сопровождения	в течение года	члены ППк
5	Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ	в течение года	члены ППк, классные руководители
6	Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса	в течение года	члены ППк
7	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2023 года	председатель ППк, заместитель председателя
Аналитическое направление			
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк