

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР, курирующего 6-11 классы

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса.	<p><u>Источник информации:</u> Акты проверок, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города;</li> <li>- отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства.</li> </ul>
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям;</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в ОУ.</p>
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания.	<p><u>Источник информации:</u> годовые отчеты о результатах деятельности МБОУ СОШ №24 и об использовании закрепленного за школой муниципального имущества;</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в</p>

		муниципальном задании.
3. Реализация основных образовательных программ.	3.1. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ.	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ЕГЭ / численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	3.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике.	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по математике и русскому языку / численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и русскому языку) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	3.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ.	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по выбору) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	3.4. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении»	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов единого государственного экзамена. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» / численность выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении») *100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год
	3.5. Не менее 50% учащихся 7-х классов , получивших	<u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.

	«4» и «5» по итогам года.	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года / численность выпускников 7-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	3.6. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<p><u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного + численность выпускников 9-х,11-х классов, получивших аттестаты года / численность учащихся 4-х,9-х,11-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	3.7. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку.	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах Всероссийской проверочной работе по математике и русскому языку</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку / численность выпускников классов, выполнявших обе работы) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
4. Реализация профильного обучения	4.1. 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, изучавшимся на профильном уровне.	<p><u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников, получивших «4» и «5» по предметам, изучавшимся на профильном уровне, по итогам года/ численность выпускников профильных классов.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минобрнауки РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана</p>

		<p>мероприятий.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
6. Развитие кадрового потенциала	6.1. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минобрнауки РФ, Институтов развития образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	6.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры о направлении на мероприятия.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне не ниже муниципального.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	6.3. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> программы мероприятий,</p>

		<p>печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне не ниже муниципального.  <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	6.4. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.</p>
7. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	7.1 Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, отчеты ОУ.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.  <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	7.2 Работа с трудными семьями, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<p><u>Источник информации:</u> отчеты ОУ, тетради встреч с родителями, др. источники.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие проведенных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.  <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг.	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка департамента образования по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 50% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании</p>

		<p>об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг; не менее 80% родителей (законных представителей).</p> <p>Порядок расчета: [численность респондентов, выбравших ответы «полностью удовлетворен, «скорее удовлетворен»/ (общая численность респондентов – численность респондентов, выбравших вариант «затрудняюсь ответить»)].</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
9. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	9.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТППМК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
10. ППМС сопровождение образовательной деятельности	10.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество</p>

		<p>служб ППС помощи.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
11. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	11.1. Снижение численности учащихся (либо их отсутствие), систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие (либо снижение) числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	11.2. Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие (либо уменьшение) числа учащихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
12. Информационная открытость	12.1 Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте МБОУ СОШ №24 в соответствии с действующим законодательством.	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта (приказ департамента образования от 14.09.2016 №12-27-599/16).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% информационная наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	12.2. Формирование позитивного имиджа МБОУ	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-</p>

	СОШ№24.	<p>портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>) в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
13.Исполнительская дисциплина	13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> в январе и в июле за предшествующее полугодие.</p>
	13.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренне документации.</p> <p><u>Период:</u> в январе и в июле за предшествующее полугодие.</p>



	13.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ по результатам мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС – Образование », предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> в январе и в июле за предшествующее полугодие.</p>
--	--	---