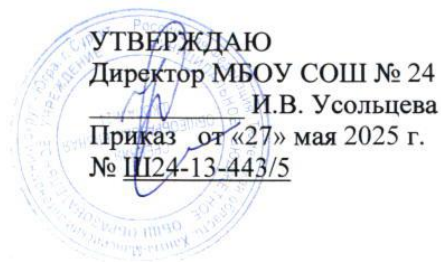


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 4
от «12» мая 2025 года



**ПРОГРАММА
(социально-гуманитарной направленности)**

«Хранители дорог»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Срок действия программы: 01.09.25-23.05.26
Количество часов: 68 часа

Автор-составитель программы:
Вротная Н.И., преподаватель

г. Сургут
2025

Аннотация

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на учащихся 1-5-х классов (7-12 лет). Срок освоения программы – 9 месяцев. Реализация программы в 2025 – 2026 учебном году рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Паспорт программы

Название программы	Программа «Хранители дорог»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Уровень программы	базовый
ФИО автора (составителя) программы	Вротная Надежда Ивановна, преподаватель
Год разработки	2025 год
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 27 мая 2025 г. № Ш24-13-443/5
Информация и наличие рецензии	не имеется
Цель	Цель программы - создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать правила дорожного движения; – прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности; – знакомить с историей возникновения транспортных средств; – систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора; • практически применить сотрудничество в коллективной информационной деятельности; • развивать интеллектуальные, коммуникативные способности личности; • формировать понимания необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям; • формировать широкую мотивационную основу творческой деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у ребят установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе; • воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать самостоятельность; • воспитывать аккуратность и собранность.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Предметные: обучающиеся будут знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Правила дорожного движения»; – действия в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая; – методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи". <p>Метапредметные: обучающиеся научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель деятельности; – вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. <p>Личностного развития: обучающиеся смогут</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять порядок действий, планировать этапы своей работы; – проявлять творчество в создании своей работы – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; – объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; – в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; – осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	2 ч /68ч
Возраст обучающихся	7 – 12 лет.
Формы занятий	Практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Разработки для обеспечения образовательного процесса (планы, конспекты занятий, правила ТБ). Тесты и вопросники для организации контроля и определения результативности. Электронные тесты на портале «Учу.ру». Раздаточный материал в виде алгоритмов и методичек. Иллюстрационный и информационный материал.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Программа реализуется на базе МБОУ СОШ №24. Занятия будут проходить в специально оборудованном помещении. Техническое обеспечение на группу: Видеокамера-3 шт, Штатив - 3шт. Компьютер - 7 шт, Принтер - 2шт Сканер - 1шт Проектор - 1шт. Экран - 1шт. Плакаты по ПДД</p>

Пояснительная записка.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) (garant.ru).

7.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242.

8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года (iro86.ru).

9.Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (garant.ru).

10.Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказом от 31.08.2024 г. № Ш24-13-669/4.

11.Учебного плана МБОУ СОШ № 24 на 2025-2026 учебный год.

12.Календарного учебного графика дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 27.05.2025 г.№ Ш24-13-443/5.

13.Положения о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 24.

14.Положения о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 24.

Реализация программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения пешеходом, какие

опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит вовлечь в целенаправленную систематическую работу учащихся и их родителей по формированию культуры поведения на дорогах и будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения.

Новизна. Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Уровень программы базовый.

Отличительная особенность. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в процессе обучения используются электронные компоненты (тесты и видеолекции), которые охватывают теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно реализовать потребности учащихся.

Программа «Хранители дорог» адресована обучающимся 1-5 классов (7-12 лет), владеющим умениями работы с компьютером. Срок реализации программы - 9 месяцев, в количестве 68 часов (2 часа в неделю). Количество обучающихся в одной группе – от 18 до 20 человек. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса, а также работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- практически применить сотрудничество в коллективной информационной деятельности;
- развивать интеллектуальные, коммуникативные способности личности;
- формировать понимания необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям;
- формировать широкую мотивационную основу творческой деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Воспитательные:

- воспитывать у ребят установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать аккуратность и собранность.

В процессе обучения, по программе, обучающиеся сформируют ключевые компетенции в управлении деятельностью, овладеют технологиями подготовки и разработки управленческих решений в сфере развлечений. Освоят базис знаний о современных сферах человеческой деятельности и об основных характеристиках современного мира в формах более активных, индивидуализированных и эффективных, чем основное образование.

На занятиях, по данной программе, каждый обучающийся ощущает свою уникальность и востребованность.

Содержание программы.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Входной контроль
2	Раздел 1. История правил дорожного движения	7	5	2	Решение задач, карточек
3	Раздел 2. Изучение дорожных знаков.	22	5	17	Опрос, решение задач, онлайн-тестирование
4	Раздел 3. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов	22	9	13	Решение задач, карточек, онлайн-тестирование, викторина
5	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи	6	2	4	Игра «Регулировщик», решение ситуационных задач
6	Раздел 5. Фигурное вождение велосипедиста	6	2	4	Решение задач, карточек, тестирование, практические занятия
7	Раздел 6. Итоговые занятия	3	-	3	Тестирование
	Итого	68	24	44	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория 1 час

Тема: Введение. История ЮИДовского движения

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Практика 1 час

Игра «Знатоки ПДД»

Форма аттестации/контроля: Входной контроль

Раздел 1. История правил дорожного движения (7 часов)

Тема 1.1. История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Теория 2 часа

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Форма аттестации/контроля: опрос

Тема 1.2. ПДД. Общие положения

Теория 2 часа

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика 2 часа

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Юный инспектор движения».

Форма аттестации/контроля: решение задач/карточек

Тема 1.3. Обязанности пешеходов (1 час)

Теория 1 час

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Форма аттестации/контроля: решение задач

Раздел 2. Изучение дорожных знаков (22 часа)

Тема 2.1. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Теория 1 час

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Практика 3 часа

Викторина «О чем говорят дорожные знаки?».

Форма аттестации/контроля: опрос

Тема 2.2. Предупреждающие знаки

Теория 2 часа

Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки. Знакомства с приложением 1 Правил дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки».

Практика 7 часов

Викторина на знание дорожных знаков.

Форма аттестации/контроля: викторина

Тема 2.3. Знаки приоритета. Запрещающие знаки

Теория 2 часа

Группы дорожных знаков: знаки приоритета

Практика 7 часов

Зарисовка дорожных знаков микрорайона

Форма аттестации/контроля: онлайн-тестирование

Раздел 3. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов (22 часа)

Тема 3.1. Сигналы светофора

Теория 4 часа

Сигналы светофоров

Форма аттестации/контроля: Аукцион знаний

Тема 3.2. Виды светофоров

Теория 1 часа

Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для пешеходов.

Практика 4 час

Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров

Форма аттестации/контроля: опрос

Тема 3.3. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров

Теория 2 часа

ПДД для пешеходов: правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Практика 4 час

Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров

Форма аттестации/контроля: Решение задач, карточек

Тема 3.4. Сигналы регулировщика

Теория 1 час

Беседа: о сигналах регулировщика. Сигналы регулировщика и их значение.

Практика 2 час

Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров

Форма аттестации/контроля: Решение ситуационных задач

Тема 3.5. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика

Теория 1 час

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практика 3 часа

Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.

Форма аттестации/контроля: Игра «Регулировщик» на знание сигналов регулировщика

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи (6 часов)

Тема 4.1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП

Теория 1 час

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Форма аттестации/контроля: опрос

Тема 4.2. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Теория 1 час

Беседа о переломах, их видах

Практика 1 час

Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Форма аттестации/контроля: тестирование

Тема 4.3. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах

Практика 1 час

Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Форма аттестации/контроля: тестирование

Тема 4.4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация Теория 1 часа

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Практика 1 час

Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Форма аттестации/контроля: тестирование

Раздел 5. Фигурное вождение велосипедиста (6 часов)

Тема 5.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка

Практика 1 час

Фигурное вождение

Форма аттестации/контроля: практические занятия с зачетом результатов

Тема 5.2. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой

Практика 1 час

Упражнения на подачу сигналов

Форма аттестации/контроля: опрос, зачет

Тема 5.3. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках

Теория 1 час

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Форма аттестации/контроля: Тестирование

Тема 5.4. Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах
Теория 1 час

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов.

Форма аттестации/контроля: Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде

Тема 5.5. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде
Практика 2 часа

Отработка навыков на школьной площадке с последующим зачетом

Форма аттестации/контроля: Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде

Раздел 6. Итоговые занятия

Практика 3 часа

Форма аттестации/контроля: Подведение итогов обучения

Планируемые результаты

Предметные: обучающиеся будут знать

- «Правила дорожного движения»;
- действия в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".

Метапредметные: обучающиеся научатся

- определять цель деятельности;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностного развития: обучающиеся смогут

- определять порядок действий, планировать этапы своей работы; проявлять творчество в создании своей работы
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Календарный учебный график

Реализация программы «Мультконструктор»							
Базовый уровень							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
с 01.09.2025 по 25.10.2025	16	32	с 12.01.2026 по 21.03.2026	18	36	34	68
с 03.11.2025 по 30.12.2025			с 30.03.2026 по 23.05.2026				
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
15.12.25-27.12.25			18.05.26-23.05.26			Решение задач, карточек, тестирование, практические занятия	

Условия реализации программы

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен быть оборудован, хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Материально-техническое оснащение

Для реализации данной программы в школе имеются: кабинет, актовый зал, спортивный зал, ноутбук (8 шт.) с выходом в Интернет, мультимедийный проектор (1шт), экран (1шт), звуковые колонки (1шт), доска магнитно-маркерная (1шт), стенды «Правила дорожного движения для школьников» (3шт), спортивная площадка, дорожная разметка во дворе школы, зебра (у входа в школу), комплект макетов дорожных знаков (1шт).

Информационное обеспечение

В ходе реализации программы используются видеофильмы «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта», стенды «Дорога без опасности», брошюры «Правила дорожного движения», интернет – ресурсы:

<https://pdd-russia.com/>,

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>,

<http://azbez.com/safety/road>,

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>,

<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Список литературы

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
2. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
3. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
4. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
5. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие.
6. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
7. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
4. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге 2024г.
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2024.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
10. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
11. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
12. Старостина И.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2024 г.

Контрольно-измерительный материал
Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)

Критерии оценивания: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет
Б. 7 лет
В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина
Б. Перекресток
В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый.
Б. Левый
В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
А. Происшествие
Б. Столкновение
В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
А. Светофору
Б. Регулировщику
В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
А. Один
Б. Три
В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А знак в виде синего круга;
Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
 А. 14 лет
 Б. 16 лет
 В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
 А. Остановка
 Б. Поворот
 В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
 А. Ступенька
 Б. Ремень
 В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
 А. 12 лет.
 Б. 16 лет.
 В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
 А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
 Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
 В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

БЛАНК ОТВЕТОВ

на тестовые задания

Дата _____

Количество полученных баллов _____

№ п/п	а	б	в
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

КЛЮЧ к тесту «Правила дорожного движения»

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.