

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24**

Справка

о использовании информационно-коммуникационных технологий и современных оценочных средств в образовательном процессе Овсянниковой С.В., социальным педагогом.

Технологии	Обоснование выбора ресурса	Системность использования ресурса	Данные о применении и результат применения
Компьютерные тесты и диагностические программы	Облегчает проведение тестирования, обработку и анализ результатов	Регулярно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономия времени и сил социального педагога. 2. Исключаются ошибки при обработке результатов. 3. Накопление и сохранение электронной базы данных. 4. Повышает “чистоту” диагностической процедуры. 5. Обследуемый, оставаясь один на один с компьютером, может позволить себе быть более откровенным и естественным. 6. Обсуждение результатов тестирования происходит сразу после него. 7. Повышает мотивацию учащихся.
Обработчики тестов	Облегчает обработку и анализ результатов	Регулярно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позволяет быстро подсчитать результаты тестирования большого количества человек. 2. Позволяет формулировать содержательные итоги выдавать рекомендации по развитию (коррекции) той или иной характеристики. 3. Позволяет представлять результаты диагностики в графической форме: в виде диаграмм, графиков. 4. Позволяет структурировать данные по различным критериям, в том числе формировать «группы риска». 5. Дает возможность формировать итоговые отчеты. 6. Позволяет формировать индивидуальные протоколы на каждого ученика.
Медиа-презентации	Наглядность представленного материала	Регулярно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышает интерес слушателей к теме выступления. 2. Дает возможность наглядно отразить важные моменты на экране.

			3. Пропадает необходимость распечатки и ксерокопирования наглядного материала.
Видеоматериалы	Возможность использования видеороликов, проводить видео-уроки	Периодически	1. Повышает интерес слушателей к теме выступления. 2. Выполняют консультативную, обучающую, развивающую, профилактическую функции.
Медиа-уроки	Возможность использования различных компьютерных программ и т.п.	Периодически	1. Повышает мотивацию и интерес учащихся. 2. Выполняют консультативную, обучающую, развивающую, профилактическую функции. 3. Пропадает необходимость распечатки и ксерокопирования наглядного материала.
Веб-сайт	Используется в качестве дистанционного ресурса	Периодически	1. Просвещение участников образовательного процесса. 2. Оказание консультативной помощи. 3. Организация обсуждения актуальных проблем, интересных материалов. 4. Предоставление достаточного времени для размышлений и анализа.
Электронный журнал учета видов работ	Позволяет структурировать рабочую документацию социального педагога	Регулярно	1. Автоматический подсчет данных. 2. Автоматическое распределение данных о проделанной работе по разным направлениям. 3. Позволяет организовать деятельность. 4. Повышает эффективность ведения документации и отчетности.
Электронная диагностическая карта учащегося	Позволяет накапливать банк диагностических данных по классам	Периодически	1. Возможность проследить динамику развития каждого ребенка. 2. Позволяет быстро отыскать информацию на нужного учащегося.

Социальный педагог Овсянникова С. В., регулярно использует в своей профессиональной деятельности компьютерные тесты. Данные ресурсы применяются для работы с учащимися, родителями. При этом их использование наиболее эффективно в индивидуальной работе с указанной категорией участников образовательного процесса, поскольку не всегда можно организовать компьютерное тестирование большой группы людей.

При проведении семинара, беседы, родительского собрания социальный педагог регулярно использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности.

В просветительской деятельности на родительских мероприятиях, семинарах для учителей и беседах с учащимися Овсянникова С.В. использует фрагменты фильмов и видеоролики следующих категорий: информационные, обучающие, профилактические.

Применение видеоматериалов делает деятельность социального педагога более интересной и продуктивной.

В своей профессиональной деятельности социальный педагог Овсянникова С.В., регулярно выкладывает методические материалы на сайт образовательной организации, которые являются эффективным средством связи с педагогами, учащимися и их родителями. На данной странице размещены полезные ссылки, рекомендации и советы, и т.п. для педагогов, учащихся и их родителей.

Зам. директора УВР

Директор МБОУ СОШ № 24

20.01.2024 г.



С.И. Никитина

И.В. Усольцева

