

Индивидуальный образовательный маршрут

Предмет: математика

Ф.И. ученика: Д.З.

Класс: 5

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год, 2 четверти

Причина разработки маршрута: большое количество пропусков по болезни, приведшее к значительным пробелам в знаниях учащегося.

Цель: устранить возникшие затруднения в освоении учебного материала

Задачи:

- организовать дополнительные занятия для изучения учебного материала;
- организовать консультативную работу с родителями учащегося;
- создать условия для самостоятельной работы учащегося;
- организовать проверку уровня освоения учебного материала по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемый результат: будут устранены пробелы знаний и затруднения по темам «Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная», «Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение и построение углов», «Дробь. Правильные и неправильные дроби», «Сравнение дробей», «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

№ n/n	Изучаемая тема	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях	Содержание самостоятельной работы учащегося	Дидактический материал в помощь учащемуся
1.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	Алгоритм измерения длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	Знать алгоритм измерения длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Решить примеры на карточке.	Карточка с алгоритмом и опорной схемой измерения длины отрезка, метрическими единицами измерения длины.
2.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение и построение углов	Алгоритм измерения и построения углов	Знать виды углов, алгоритм измерения и построения углов. Решить примеры в тетради для самостоятельных работ, стр. 77-78	Карточка с алгоритмом измерения и построения углов
3.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	Дробь. Правильные и неправильные дроби Решение задач на дроби.	Знать дроби, правильные и неправильные дроби	Карточка с эталонами для решения задач на дроби.
4.	Основное свойство дроби. Решение задач на основное свойство дроби	Основное свойство дроби Решение задач на основное свойство дроби	Знать основное свойство дроби. Решать задачи на основное свойство дроби в тетради для самостоятельных рабо т, стр. 79-80.	Карточка с эталонами решения задач на основное свойство дроби
5.	Сравнение дробей	Алгоритм сравнения дробей, оформление записи сравнения дробей	Знать алгоритм сравнения дробей, оформление записи сравнения дробей. Решить примеры на карточке.	Карточка с алгоритмом и опорной схемой сравнения дробей, оформление записи сравнения дробей

6.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей, оформление записи действий сложения и вычитания обыкновенных дробей.	Знать алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей, оформление записи действий сложения и вычитания обыкновенных дробей. Решить примеры в тетради для самостоятельных работ, стр.81	Карточка с алгоритмом и опорной схемой сложения и вычитания обыкновенных дробей, оформленные записи действий сложения и вычитания обыкновенных дробей.
7.	Проверка уровня усвоения учебного материала	Самостоятельная работа. Тетрадь для самостоятельных работ, стр.85. 1. Решение задач на построение. 2. Решение задач на основное свойство дроби. 3. Решение задач сравнение дробей. 4. Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей		

Лист согласования:

Учитель _____ / _____ /

Ученик _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /

Результат реализации маршрута: пробелы в знаниях и затруднения устранены, ученик успешно продолжает обучение по программе.