

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Справка  
об использовании современных оценочных средств,  
в том числе с применением ИКТ  
Сагалаевой Татьяной Петровной, учителем математики

Сагалаева Т.П. активно использует современные оценочные средства, в том числе с применением ИКТ.

В своей работе Татьяна Петровна использует современные оценочные средства в процессе обучения математике:

1. Традиционные тесты и экзамены. Они фокусируются на проверке знаний и умений в определённой области математики.
2. Проектные работы. Метод позволяет применять математические знания в реальных ситуациях, что способствует развитию критического мышления.
3. Портфолио. Это сборник работ, который демонстрирует прогресс и достижения в течение определённого периода.
4. Формативное оценивание. Включает в себя регулярные устные ответы, классные работы и краткие тесты.

Каждый из этих методов вносит свой вклад в развитие математических навыков учащихся. Важно находить баланс между подходами и адаптировать их к индивидуальным потребностям учащихся.

В течение пяти последних лет для проверки степени усвоения предметных знаний и получения детальной статистики об образовательных результатах каждого ученика Татьяна Петровна применяет в своей работе тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы онлайн-платформы Учи.ру. В 2019-2024 учебных годах стала участником программы «Активный учитель» и вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения.

С целью отработки навыков, проверки степени сформированности умений с автоматическим оцениванием результата, выявления тем и заданий, вызывающих наибольшую сложность, возможностью отслеживать индивидуальные достижения учащихся активно использует возможности образовательных ресурсов «ЯКласс», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

№ п/п	Оценочное средство (ОС)	Цель, задачи использования ОС
1.	Тематические проверочные работы «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».	Проверка и оценивание уровня достижения предметных результатов по отдельным темам, выявления характера затруднений и установления их причины.
2.	Метод модульно-рейтингового контроля (Г.К. Парина, Н.Ю. Гришина)	Используется учителем при работе с детьми, находящимися на домашнем образовании. Оценивание и

		суммирование учебных достижений школьника в ходе консультационных и контрольных занятий, выставление итоговой отметки, наиболее объективно отражающей уровень освоения образовательной программы в условиях домашнего образования
3.	Интеллектуальный тренажёр, проверочные и самостоятельные работы образовательного ресурса «ЯКласс».	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оценением результата. Выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся. Возможность отслеживать индивидуальные достижения учеников.
4.	Тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы образовательной онлайн-платформы Учи.ру.	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оценением результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся.
5.	Материалы платформы Skysmart	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оценением результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся.

Методист

Директор МБОУ СОШ № 24

20.05.2024г



П.М. Пономарёв

И.В.Усольцева