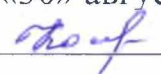


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2025 г
 / Комогорова О.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-610/5 от
«01» сентября 2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Информатика в задачах»

Учитель: Шитикова Ю.В.
9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по платной дополнительной образовательной услуге (ПДОУ) «Информатика в задачах» для 9 класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. Информатика. - М.: Просвещение, 2011,

- программой для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.— М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Рабочая программа ПДОУ «Информатика в задачах» для 9 класса составлена на основе учебника: Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Рабочая программа «Информатика в задачах» для 9 класса рассчитана на 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Актуальность. Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Программа основана на учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда считается успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ. Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Целями курса являются:

- развитие логического и образного мышления, позволяющего повысить эффективность обучения;

- получение устойчивых навыков решения различных задач, связанных с обработкой информации.

Основными задачами курса являются:

- приобрести навыки решения практических задач информатики;
- сформировать понимание информационного подхода к изучению окружающей действительности;
- развить понимание межпредметных связей;
- научиться дискутировать при решении задач;
- научиться формулировать задачи в зависимости от поставленных целей.

Планируемые предметные результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате прохождения программы ПДОУ *учащиеся получают представление:*

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;

- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

Содержание тем учебного курса

Информация - 5 часов

Кодирование и декодирование данных; кодирование графической информации; кодирование звуковой информации; кодирование, комбинаторика; вычисление количества информации.

Системы счисления – 4 часа

Двоичное кодирование, системы счисления; позиционные системы счисления.

Логика – 7 часов

Составление таблицы истинности логической функции; программа-тренажёр для решения задач на таблицы истинности; сложные запросы для поисковых систем; круги Эйлера: тренажёр для задачи с тремя областями; проверка истинности логического выражения; программа для решения задачи с отрезками; решение задач типа 18с помощью таблиц истинности; логические уравнения; программа для решения систем логических уравнений; онлайн-решатель систем логических уравнений; метод отображений для решения систем логических уравнений.

Обработка числовой информации в электронных таблицах – 5 часов

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Алгоритмизация и основы программирования – 8 часов

Выполнение и анализ простых алгоритмов; анализ и построение алгоритмов для исполнителей; анализ программ с циклами; рекурсивные алгоритмы; выполнение алгоритмов для исполнителя; Программа для решения задач с Редактором; Программа для решения задач с Роботом; обработка массивов и матриц; анализ программы с циклами и условными операторами; анализ программ с циклами и подпрограммами; перебор вариантов, динамическое программирование; программирование графического способа решения неравенств.

Интернет. Поисковые системы - 3 часа

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Адресация в Интернете; программа-тренажёр для решения задачи на IP-адреса; поиск путей в графе.

Решение типовых вариантов ОГЭ – 2 часа

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты
		по плану	фактически			
Информация - 5 часов						
1.	Кодирование и декодирование данных			Урок ознакомления с новым материалом	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод дискретизации; - способы кодирования звука; - способы кодирования графики; - способы кодирования текста; - способы кодирования числовых данных; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем памяти для хранения звука; - определять объем памяти для хранения графических данных; - кодировать и декодировать графические данные; - кодировать и декодировать текстовые данные; - кодировать и декодировать числовые данные
2.	Кодирование различных видов информации			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
3.	Вычисление количества информации			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	
4.	Решение задач			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
5.	Решение задач			Комбинированный	Учебно-познавательная. Индивидуальная	
Системы счисления – 4 часа						
6.	Системы счисления. Типы систем счисления.			Урок ознакомления с новым	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы счисления, основания системы;

				материалом		- алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую; - арифметические действия в разных системах счисления
7.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	Учащиеся должны уметь: - решать простые и сложные задачи; - переводить большие и маленькие числа;
8.	Практическая работа: «Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатиричную и наоборот».			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	- производить арифметические действия в разных системах счисления
9.	Решение примеров в разных системах счисления.			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
Логика – 6 часов						
10.	Основы алгебры логики. Логические операции конъюнкция, дизъюнкция, отрицание.			Урок ознакомления с новым материалом	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	Учащиеся должны знать: - определение логики как науки; - понятие таблицы истинности; логическая функция; переключательная схема; - базовые логические операции
11.	Составление таблиц истинности.			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	Учащиеся должны уметь: - формулировать основные формы мышления; - решать различные логические задачи.
12.	Таблица истинности от нескольких переменных			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	- контролировать степень усвоения материала
13.	Круги Эйлера			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
14.	Решение логических уравнений			Комбинированный	Познавательная, информационно-	

					коммуникационная. Групповая	
15.	Решение задач			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
Обработка числовой информации в электронных таблицах – 5 часов						
16.	Встроенные функции в электронных таблицах.			Урок ознакомления с новым материалом	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерфейс электронных таблиц, - основные режимы работы электронных таблиц - способы сортировки и поиска данных - виды диаграмм <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; - определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; - выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач; - создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; - строить диаграммы и графики в электронных таблицах.
17.	Решение задач с помощью функции СУММ.			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
18.	Решение задач с помощью функции СРЗНАЧ.			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	
19.	Решение задач с помощью функции СРЗНАЧЕСЛИ.			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
20.	Построение диаграмм и графиков по исходным данным.			Комбинированный	Учебно-познавательная. Индивидуальная	
Алгоритмизация и основы программирования – 8 часов						
21.	Алгоритмизация и основы программирования			Урок ознакомления с новым материалом	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы заполнения, обработки и вывода одномерных, двумерных массивов

22.	Рекурсивные алгоритмы			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> - понятие подпрограмма, процедура - понятие алгоритма управления, обратной связи; - объекты алгоритмов (величин) <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений; - разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций; - разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла; - разрабатывать программы, содержащие подпрограмму; - разрабатывать программы для обработки одномерного и двумерного массива
23.	Исполнители			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	
24.	Массивы			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
25.	Подпрограммы: процедуры			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
26.	Подпрограммы: функции			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	
27.	Перебор вариантов			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
28.	Решение неравенств графическим способом			Урок закрепления изученного материала	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
Интернет. Поисковые системы - 3 часа						
29.	Интернет. Поиск во Всемирной паутине.			Комбинированный	Познавательная, информационно-коммуникационная. Групповая	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; - анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; - приводить примеры ситуаций, в
30.	Адресация в Интернете			Комбинированный	Учебно-познавательная. Фронтальная, индивидуальная	
31.	Запросы к поисковому			Комбинированный	Учебно-познавательная.	

	серверу.			нный	Индивидуальная	которых требуется поиск информации.
Решение типовых вариантов ОГЭ – 2 часа						
32.	Решение задач			Урок проверки и коррекции знаний и умений	Рефлексивная. Индивидуальная	Учащиеся должны уметь: - применять полученные знания при выполнении типовых вариантов ОГЭ
33.	Решение задач			Урок проверки и коррекции знаний и умений	Рефлексивная. Индивидуальная	