

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2025 г

 Комогорова О.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-610/5 от
«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Олимпиадные задачи по математике»

Учитель: Веснина Т.В.
4 классы

1. Пояснительная записка

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет *актуальность* предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Кроме того, предлагаемые в рамках программы материалы могут использоваться в ходе освоения учебных предметов, курсов учебного плана системы «Перспективная начальная школа».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

2. Общая характеристика учебного курса

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Младший школьник имеет *право выбора*:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на

вопросы и для расширения математического кругозора;

-способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;

-формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

3. Описание места учебного курса в учебном плане образовательной организации

Курс изучается в 4 классе, 33 часа.

Количество:

- часов для изучения учебного курса – 33
- учебных недель – 33
- практических работ – 33

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)

Личностные результаты освоения курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

-формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

-принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий

и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

5. Содержание учебного предмета (курса), количество часов – 33.

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов
1	Числовые выражения и их значение	1
2	Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы	1
3	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
4	Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	2
5	Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника	1
6	Сравнение двузначных чисел	1
7	Прямоугольник и квадрат	1
8	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1
9	Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр	1
10	Значение произведения и умножение	1
11	Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника	2
12	Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз	2
13	«Таблица умножения» однозначных чисел	1
14	Увеличение в несколько раз	2
15	Работа с данными	1
16	Трехзначные числа. Сравнение чисел	1
17	Запись решения задачи в виде одного выражения	1
18	Способ сложения и вычитания столбиком	2
19	Учимся решать уравнения	1
20	Деление и изменение. Деление на несколько равных частей	1
21	Уменьшение в несколько раз	1
22	Час и минута	1
23	Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел	1
24	Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и	2

	время-продолжительность	
25	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки	1
26	Учимся находить последовательности	1
27	Повторение материала	2
	ИТОГО	33

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

6.1. Учебно-методическое обеспечение

6.1.1. Учебники

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Чуракова Р.Г. Математика. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).	2017	2	

6.1.2. Учебно-методические пособия

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 2 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).	2017	2	

6.1.3. Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета (курса)

№	Название ресурса (автор, ссылка на Интернет-ресурс)	Темы, в изучении которых применяется ресурс	Класс
1.	https://resh.edu.ru/subject/12/	Работа с текстовыми задачами	2
2.			
3.			

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.2.1. Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	карандаши простые		2
2.	карандаши цветные		2
3.	линейки, циркули, угольники		2

6.2.2. Компьютерная техника и интерактивное оборудование

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание (Условия проведения (место проведения, аудиторный фонд))
Лента букв, образцы письменных букв.	1	
Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Орфография» (12 таблиц)	12	
Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Предложение» (12 таблиц)	12	Классный кабинет
Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, орфографический словарь.	3	Классный кабинет
Мультимедийный проектор	1	Классный кабинет
Экспозиционный экран	1	Классный кабинет
Компьютер	1	Классный кабинет
Сканер	1	Классный кабинет
Принтер лазерный	1	Классный кабинет

**Тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадная математика»»
4 классы, 33 часа.**

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Формируемые УУД
1	Числовые выражения и их значение	3.09		<p><u>Личностные УУД</u></p> <p>-формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; -принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u>: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания через выполнение системы заданий, ориентированных на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков, образца решения и т.д.</p> <p><u>Познавательные УУД</u>.</p> <p>-приобретение начального опыта</p>
2	Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы	10.09		
3	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	17.09		
4-5	Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	24.09 01.10		
6	Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника	08.10		
7	Сравнение двузначных чисел	15.10		
8	Прямоугольник и квадрат	22.10		
9	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	29.10		
10- 11	Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника	05.11		
12	Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр	12.11		
13	Значение произведения и умножение	19.11		
14- 15	Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз	26.11		
16	«Таблица умножения» однозначных чисел	03.12		

17-18	Увеличение в несколько раз	10.12 17.12		<p>применения математических знаний для решения олимпиадных задач;</p> <p>-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;</p> <p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.</p> <p><i>Коммуникативные УУД.</i> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.</p>
19	Работа с данными	24.12		
20	Трехзначные числа. Сравнение чисел	07.01		
21	Запись решения задачи в виде одного выражения	14.01		
22-23	Способ сложения и вычитания столбиком	21.01 28.01		
24	Учимся решать уравнения	1.03		
25	Деление и изменение. Деление на несколько равных частей	15.03		
26	Уменьшение в несколько раз	22.03		
27	Час и минута	5.04		
28	Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел	12.04		
29-30	Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и время-продолжительность	19.04 26.04		
31	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки	3.05		
32	Учимся находить последовательности	10.05		
33	Повторение материала	17.05		