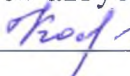
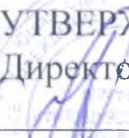
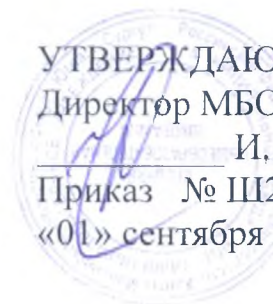


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2025 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2025 г
 Комогорова О.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
 И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-610/5 от
«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Занимательный русский язык»

Учитель: Сотина Я.В.
9 классы

Пояснительная записка

В основу рабочей программы по курсу «Занимательный русский язык» положена примерная программа, и обеспеченная методическим пособием «Занимательный русский язык».

Программа «Занимательный русский язык» 9 класс рассчитана на 33 часа, занятия проводятся один раз в неделю. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 15-16 лет. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности за 9 класс

Личностные результаты:

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена

Предметные результаты:

- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Содержание изучаемого курса 9 класс

№	Название	Вид деятельности	Содержание
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Культура	Лекция и практическое занятие	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества» «Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания»
2	Язык и речь.	Лекция и практическое занятие	Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании. Задание 1. Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».
3	Языковая норма как историческая категория	Практическое задание и лекция	Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста.
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	Лекция и практическое занятие	Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение.

			Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения»
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	Практическое занятие и лекция	«Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Задание 1. Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения	Практическое занятие.	Виды сжатия текста
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Доклад	«Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)».
8	Критерии оценки заданий. Структура сочинения».	Практическое занятие	«Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе»
9	Учимся формулировать тезис.	Практическая работа	«Понятие речи. Общая характеристика. Особенности». Учимся аргументировать
10	Типология норм.	Практическая работа.	Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи
11	Ошибки грамматические и речевые.	Лекция	Виды правильности речи. Окказиональность «как особая

			правильность» в художественном тексте».
12	Качества хорошей речи.	Лекция	Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи
13	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	Практическая работа	Отработка навыка написания сочинения «комментарий к определению»
14	Правильность как основа хорошей речи.	Лабораторная работа	Фактические ошибки Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов
15	Содержательность хорошей речи	Беседа	Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания
16	Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи	Лекция	Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и

			согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения
17	Точность речи.	Лекция	Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частей речной принадлежности. Акцентологический минимум
18	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	Теоретическое и практическое занятие	Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.
19	Орфоэпические нормы	Практическое занятие	Орфоэпические нормы. Практическая работа. Нормы произношения
20	Тексты разных стилей.	Лекция	Жанры. Изучение стиля. Применение на практике.
21	Лексика. Лексические нормы.	Практическое занятие	Синонимы, антонимы, омонимы.
22	Акцентологические нормы.	Путешествие	Нарушения норм согласования и управления. Отработка Задания 7» Словообразовательные нормы.
23	Орфография	Семинар	Грамматическая основа

			предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи
24	Морфологические нормы и их особенности.	Практикум	Главные члены предложения
25	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Практическое занятие.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.
26	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Лекция	Виды речевых ошибок
27	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Лекция и практикум	Причастные и деепричастные обороты. Знаки препинания.
28	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Практическая работа.	Значение вводных слов. Междометие и обращение
29	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Практическая работа.	Виды сложных предложений и знаки препинания

30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Теоретическое занятие	Функциональные стили
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Проект-презентация	Типы речи в нашей языковой практик
32	Синтаксический минимум.	Лекция	Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики
33	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Лекция	Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания.
34	Функционально-смысловые типы речи.	Итоговое занятие	Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол ичес тво часо в	Тео рия	Пра ктик а	Дата проведени я по плану	Дата проведени я по факту
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1	0,5	0,5		
2	Язык и речь.	1	0,5	0,5		
3	Языковая норма как историческая категория	1	0,5	0,5		
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	0,5	0,5		
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1	0,5	0,5		
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения	1		1		
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1	1			
8	Критерии оценки заданий. Структура сочинения».	1		1		
9	Учимся формулировать тезис.	1		1		
10	Типология норм.	1		1		
11	Ошибки грамматические и речевые.	1	1			
12	Качества хорошей речи.	1	1			

13	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	1		1		
14	Правильность как основа хорошей речи.	1		1		
15	Содержательность хорошей речи	1	0,5	0,5		
16	Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи	1	1			
17	Точность речи.	1	1			
18	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	0,5	0,5		
19	Орфоэпические нормы	1		1		
20	Тексты разных стилей.	1		1		
21	Лексика. Лексические нормы.	1	1			
22	Акцентологические нормы.	1		1		
23	Орфография	1		1		
24	Морфологические нормы и их особенности.	1		1		
25	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1		1		
26	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	1			
27	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	0,5	0,5		
28	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1		1		

29	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1		1		
30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	1			
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1		1		
32	Синтаксический минимум.	1	1			
33	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1	1			
34	Функционально-смысловые типы речи.	1		1		
	Итоговая работа.					
	Итого	34 часа	14 ч.	20ч.		