
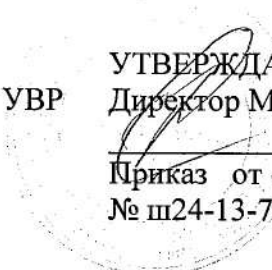


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
от «31» августа 2023 г.  
 С.И.Никитина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 24  
И.В. Усольцева  
Приказ от «12» сентября 2023 г.  
№ ш24-13-778/2



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса В мире обществознания:от теории к практике»

Учитель: Еремеева В.В..  
9 классы  
Предмет: обществознание

2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «В мире обществознания: от теории к практике» составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15). Программа предназначена для подготовки учащихся 9классов к сдаче экзамена в формате ОГЭ (в соответствии с задачами модернизации содержания образования, временных изменений в текущем законодательстве, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и специфики подготовки учащихся к ОГЭ).

Нормативные документы:

1. -Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
3. - Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
4. -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (от 17 мая 2012 г. N 413. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
5. ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020).
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ред. 01.01.2021
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

#### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

народами, людьми разных культур осознание ценности культуры и традиций народов России. *Задания 5, 9* — умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций. *Задания 8 и 11* — умения: перевести социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбрать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; использовать полученные знания в практической (включая проектную) деятельности, а также в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, осознание неприемлемости антиобщественного поведения. *Задание 14* — умение классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям. *Задание 17* — умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия. *Задание 18* — умение устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Данное задание проверяет знание терминологии, такое же задание есть в ЕГЭ по обществознанию в 11 классе (*Задание 1*). *Задания 19 – 22* объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.); составлять на их основе план, таблицу, схему, соотносить содержание нескольких источников социальной информации; перевести социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), умение выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников.

**Цель курса:** организовать систематическую качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

**Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию.



- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственные оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- осуществление взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

#### УМК

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2023.
2. О.А. Чернышева. ОГЭ-2024. Обществознание. 9 класс. Тематический тренинг. Легион, 2023 г.
3. Баранов П.А. ОГЭ-2024. Обществознание. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену . АСТ: 2023
4. О. В. Кишенкова. ОГЭ-2024. Обществознание. Задания, ответы, комментарии. ЭКСМО, 2023.
5. Тематические и диагностические работы СтагГрад 2024.

#### Сайты для подготовки к ГИА

1. <http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demogiaobsh.htm>
2. <http://egeigia.ru>
3. <http://www.uchportal.ru>
4. <http://gia-online.ru/>
5. <http://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/ege-gia/GIA.html#demoversii-KIM-2018>
6. <http://www.ctege.info/oge-po-obschestvoznaniju-0-63>
7. <http://gia-test.ru/tests/social/>
8. [http://hbsite.ru/index/kimy\\_po\\_obshestvoznaniju/0-63](http://hbsite.ru/index/kimy_po_obshestvoznaniju/0-63)
9. <http://4egena100.ru/gia-9-klass/gia-9-obshestvoznanie.htm>
10. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>

#### *Содержание курса в 9 классе*

#### **РАЗДЕЛЫ:**

**Политика и власть.** Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Элементы воспитательного компонента будут использоваться на каждом уроке в соответствии с темой и целью урока.

<i>Содержание курса</i>	Общая характеристика особенности КИМов по обществузнанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ.	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР</b>
<p><b>Введение.</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1. «Политическая сфера жизни общества».</b></p> <p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и</p>	<p><i>Кодификатор</i></p> <p><b>Власть. Роль политики в жизни общества</b></p> <p>Понятие и признаки государства</p> <p>Разделение властей</p> <p>Формы государства</p> <p>Политический режим. Демократия</p> <p>Местное самоуправление</p> <p>Участие граждан в политической жизни</p> <p>Выборы, референдум</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p>	<p><b>1 час</b></p> <p><b>14</b></p>	<p><a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a></p> <p><a href="https://neznaika.info/oge/">https://neznaika.info/oge/</a></p> <p><a href="https://examer.ru/">https://examer.ru/</a></p> <p><a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bankzadaniy-oge">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bankzadaniy-oge</a></p>

<p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p><b>РАЗДЕЛ 3. «Основы российского законодательства».</b>  Система российского законодательства.  Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. <i>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов</i>  Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>	<p><b>Право, его роль в жизни общества и государства. Система Российского законодательства</b>  Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права.  Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.  Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей  Право на труд и трудовые правоотношения.  Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания  Основные понятия и институты уголовного права.  Уголовная ответственность несовершеннолетних  <b>Практикум по модульному блоку «Право, его роль в жизни общества и государства. Система Российского законодательства</b>  ». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ОГЭ</p>	<p><b>23 часов</b></p>	<p><a href="https://oge.sdmgia.ru/">https://oge.sdmgia.ru/</a>  <a href="https://neznaika.info/oge/">https://neznaika.info/oge/</a>  <a href="https://examer.ru/">https://examer.ru/</a>  <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bankzadaniy-oge">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bankzadaniy-oge</a></p>
---	--	--	------------------------	---

			общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.				Практическая работа	Решение заданий части I (задания на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям)
3.	Понятие и признаки государства Разделение властей Формы государства. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям.	2				Практическая работа	Решение заданий части II (Анализ текста. Составление плана предложенной теме)	Анализ текста
4.	Политический режим. Анализ текста. Составление плана по предложенной теме.	2				Практическая работа	Решение заданий части I (задания на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям)	
5.	Демократия. Анализ текста.	2				Практическая работа		
6.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения, задание на обращение к социальным реалиям.	2				Практическая работа		



	аргументацию собственной позиции.		<p>Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i> Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>		другую)
10.	Практикум -решение познавательных и практических задач.	2		Практическая работа	Решение заданий части I (задание на умение приводить примеры социальных объектов, явлений, процессов определенного типа И умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи)
11.	Органы государственной власти Российской Федерации. Взаимоотношения органов	2		Практическая работа	Решение заданий части II (работа с текстом. Аргументация позиции)

	их существенных признаков.				существенных признаков, структурных элементов и основных функций)
17.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Решение заданий на умение использовать ключевые понятия и теоретические положения наук	2		Практическая работа	Решение заданий части I (задание на умение использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта)
18.	Практикум - решение тестовых заданий по разделам «Политическая сфера жизни общества. Гражданин и государство».	2		Практическая работа	Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по теме
<b>Раздел 3. «Основы российского законодательства»-28 часов.</b>					
19.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		Практическая работа	Решение заданий части I (задание
<b>«Основы российского законодательства».</b> Система российского законодательства.					

24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Решение заданий с графиками и диаграммами, задание на обращение к социальным реалиям.	1		Практическая работа	Решение заданий части I (задания с графиками и диаграммами, учащиеся самостоятельно формулируют и записывают ответы в развернутой форме, задание на обращение к социальным реалиям))
25.	Практическая работа - решение заданий на анализ изображений— фотографий	1		Практическая работа	Решение заданий работа с изображениями — фотографиями
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения.	1		Практическая работа	Решение заданий на установление соответствия и выбор верного суждения.
27.	Практическая работа - решение заданий на умение использовать ключевые понятия и теоретические положения наук.	1		Практическая работа	Решение заданий на пояснение смысла высказывания (проверка умения использовать ключевые понятия и теоретические положения)

Российского законодательства».		Итоговое обобщение - 6 часа	
32.	Практикум. Решение заданий в формате ОГЭ. Повторение и систематизация изученного в курсе	2.	Практическая работа
33.	Повторение и обобщение изученного в курсе	1.	Практическая работа
			Решение заданий ОГЭ (часть I-II) по курсу