

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

**ПРИКАЗ**

29.09.2020

№ ссл24-13-662/0

г.Сургут

Об утверждении Положения  
об индивидуальном проекте учащихся  
10-11 классов МБОУ СОШ №24

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), на основании учебного плана для 10-11 классов на 2020-2021 уч.год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ №24 (приложение).
2. Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 ввести в действие с 01.10.2020 г.
3. Методисту Цыганок Е.А. ознакомить с Положением всех педагогов МБОУ СОШ №24 в срок до 01.10.2020.

Директор



И.В.Усольцева

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №24  
И.В.Усольцева

СОГЛАСОВАНО  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальных проектах  
учащихся 10х-11х классов, обучающихся по ФГОС СОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 24

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС СОО.
- 1.5. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по выбранному для подготовки проекта учебному предмету.
- 1.6. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.
- 1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал с указанием темы проекта.



## **2. Цели индивидуального проекта**

### **2.1. Формирование способности и готовности учащихся:**

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **3. Требования к подготовке индивидуального проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются учащимся совместно с руководителем, педагогом, преподающим выбранный предмет.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

3.5. План реализации индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.6. При организации проектной деятельности возможно привлекать родителей, для этого можно организовать лекционные занятия, семинары-практикумы, консультации по запросам, а также предоставлять возможность присутствовать на публичной защите проектов.

3.7. При организации образовательного пространства, возможно привлечение дистанционных форм получения образования (онлайн-курсов, заочных школ, дистанционных университетов) как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

3.8. Обеспечение широкой социализации обучающихся проходит, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

### **4. Классификация проектов:**

4.1. **Социально – ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры



и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

### **5. Организация проектной деятельности обучающихся.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: социально-ориентированного, информационного, творческого, прикладного, конструкторского.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Согласно требованиям ФГОС среднего общего образования обучающиеся 10-11 классов выполняют индивидуальный проект и защищают его обязательно; отметка по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта заносится в аттестат о среднем общем образовании (при реализации предмета «Индивидуальный проект» в полном объеме, не менее 68 часов).

Основные продукты проектной деятельности:

- сценарий/разработка мероприятия/игры,
- пакет рекомендаций,
- чертёж, макет, модель, коллаж.
- бизнес-план,
- стенд, выставка, оформление кабинета, школы и пр.,
- видеофильм, видеоклип,
- мультимедийный продукт, программный продукт, возможные варианты презентаций.

Интеллектуальная форма представления продукта:

- игра,
- спектакль,
- викторина,

- дискуссия и т.д.
- газета, журнал, альбом,
- фотоальбом, буклет,
- серия иллюстраций,
- справочник,
- сценарий/разработка мероприятия/игры,
- пакет рекомендаций,
- чертёж, макет, модель, коллаж.
- гербарий,
- бизнес-план,
- стенд, выставка, оформление кабинета, школы и пр.,
- видеофильм, видеоклип,
- web-сайт, мультимедийный продукт, программный продукт, 3D-модель.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

### 6. Требования к работе над индивидуальным проектом.

6.1. Работа над индивидуальным итоговым проектом проходит поэтапно. Этапы работы проектной деятельности обучающихся:

Этапы проектной деятельности	Сроки реализации	Деятельность учащегося
<b>10 класс (11 класс)</b>		
1 этап. Подготовительный	Сентябрь – октябрь	– Выбор и утверждение темы проекта. – Утверждение темы проекта. – Планирование работы над проектом.
2 этап. Основной	Октябрь – февраль	– Непосредственная работа над проектом в соответствии с планом
3 этап. Предварительная защита. Собеседование.	Март	– Реферативная часть исследовательских и информационных проектов представляется на экспертизу.
4 этап. Заключительный	Апрель	– Устранение выявленных недостатков работы; – Создание презентации к защите; – Создание продукта проекта;
5 этап. Подведение итогов. Рефлексия	Май	– Анализ полученных результатов проектно-исследовательской деятельности и процесса работы; – Обсуждение перспектив; – Представление лучших проектов на районных,



Гарbled header text including symbols like \$, J, R, M, U, T, P, C, A, B, G, C, g, a, o, 3, Y, H, T, V, J, a, K, A, W, !, %, N, 7, F, etc.

	<p>городских, Всероссийских и международных конференциях, конкурсах, и т.д.</p>
--	---

6.2. Этапы работы учителя (руководителя проекта):

- Руководитель проекта консультирует, утверждает и помогает составить план работы над индивидуальным проектом.
- Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.
- Руководитель проекта предоставляет по определённой форме отчёт о предварительных результатах работы учащегося над проектом с выставлением промежуточной оценки за работу над проектом. Результаты отчёта оформляются в виде справки.
- Руководитель образовательной организации издает приказ о комиссии/ях по оценке защиты проектов.
- Комиссия по оценке защиты проектов оценивает защиту (в любой из выбранных форм).

6.3. Представление результатов индивидуального проекта:

- Результаты работы в рамках индивидуального проекта представляются в виде публичной защиты. В том числе, на школьной научно-практической конференции, на конференциях всех уровней, на конференциях вузов-партнеров.
- Для обучающихся с ОВЗ возможна дистанционная форма защиты результатов индивидуального проекта.
- Для процедуры защиты проекта создаются экспертные комиссии. В число членов экспертной группы (не менее 3-х человек) могут входить независимые эксперты из числа преподавателей, родителей. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией информационной карты проекта, пояснительной записки к проекту, собственно проектного продукта, презентации обучающегося. При выставлении комплексной оценки учитывается оценка работы руководителем проекта.
- Индивидуальный проект, являясь курсом учебного плана, предусматривает внутренний итоговый контроль. Отсутствие выполненной проектной работы равноценно получению неудовлетворительной отметки за курс по любому другому предмету учебного плана.

7. Требования к содержанию и оформлению проекта

7.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li> <li>- фамилию, имя и отчество автора;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тему работы;</li> <li>- фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени);</li> <li>- город и год.</li> </ul>
<b>Паспорт проектной работы</b>	<p><b>Содержит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тему проекта;</li> <li>- учебный год;</li> <li>- школа, класс;</li> <li>- автор проекта (фото, фамилия и имя);</li> <li>- руководитель проекта (ФИО);</li> <li>- консультанты (ФИО, научная степень);</li> <li>- резюме;</li> <li>- график работы над проектом;</li> <li>- иллюстративный ряд к проекту;</li> <li>- материально-техническое обеспечение проекта;</li> <li>- оценка содержания проекта (заполняется жюри);</li> <li>- оценка оформления проекта (заполняется жюри);</li> <li>- оценка презентации проекта (заполняется жюри).</li> </ul>
<b>Оглавление</b>	<p><b>Включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
<b>План выполнения</b>	<p><b>Включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- короткое перечисление этапов и график их выполнения.</li> </ul>
<b>Введение</b> (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<p><b>Содержит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;</li> <li>- обоснование необходимости проведения работы.</li> </ul>
<b>Цель работы</b>	<p>В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.</p>
<b>Основная часть</b> (не более 10-15 страниц)	<p><b>Состоит</b> из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:</p> <p><b>Методики проведения</b> содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.</p> <p><b>Научная (теоретическая) часть работы</b> содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.</p> <p>Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p>
<b>Выводы</b>	<p><b>Краткие выводы</b> по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.</p>
<b>Глоссарий</b>	<p>Основные термины, используемые в проекте (исследовательской работе) на русском и английском языках</p>
<b>Список литературы</b>	<p>Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.</p>

<b>Мультимедийная презентация проекта</b>	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.
<b>Электронный носитель</b>	<b>Содержит</b> в себе всё содержание проектной папки.

7.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

### **8. Требования к защите проекта**

8.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в два этапа: в марте – предзащита проекта; в мае - защита проекта в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

8.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

### **9. Критерии оценки индивидуального проекта**

9.1. Оценка индивидуального проекта по критериям

<b>Критерий</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>	
		<b>Базовый (1 балл)</b>	<b>Повышенный (2-3 балла)</b>
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя определять проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно определять проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые



			способы действий, достигать более Глубокого понимания проекта
<b>Знание предмета</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникация</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно

### Содержательное описание каждого критерия

Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

Полученные баллы суммируются и переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	1 – 24 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	25 - 50 первичных баллов
	отметка «отлично»	51- 72 первичных баллов

Отметка за выполнение индивидуального итогового проекта выставляется в электронный журнал внеурочной деятельности. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем или среднем общем образовании – отметка выставляется в свободную строку (при наличии нормативно-распорядительных актов федерального или регионального уровней).

#### 9.2. Оценка процесса работы (оценивается куратором)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	факт
Постановка проблемы, выбор темы	Понимает проблему, сформулированную с помощью учителя.	1	
	<b>ИЛИ</b> Самостоятельно формулирует проблему, объясняет выбор темы	2	
	Самостоятельно формулирует тему	2	
	Уверенно аргументирует актуальность выбранной темы (или ракурса темы)	2	
<b>Всего</b>	<b>Максимальное кол-во баллов – 6 баллов</b>		
Целеполагание	Формулирует и понимает цель, умеет выделить задачи	3	
	Задачи соответствуют цели	3	
	Анализирует ресурсы, необходимые для выполнения проекта	3	
<b>Всего</b>	<b>Максимальное кол-во баллов – 9 баллов</b>		
	Самостоятельно определил последовательность действий, составил план	3	



Планирование	Самостоятельно спланировал время работы над проектом и рационально его распределил	3	
	Соблюдает план взаимодействия с куратором	2	
	Понимает, как будет использоваться его продукт в дальнейшем	3	
Всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 11 баллов</b>		
Поиск и получение информации	Информация получена из 1-2 источников	1	
	<b>ИЛИ</b> Объем информации достаточно полный (3 и более источника), источники разноплановые	2	
	Осуществлял поиск информации по теме проекта самостоятельно	3	
	Обосновывает использование источников определенного вида	3	
Всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 8 баллов</b>		
Обработка информации	Демонстрирует владение информацией по теме	4	
	Интерпретирует информацию в соответствии с целями и задачами проекта	4	
Всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 8 баллов</b>		
Выводы по полученной информации	Самостоятельно формулирует выводы по результатам работы	3	
	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам,	3	
	Самостоятельно анализирует перспективы проекта	2	
Всего	<b>Максимальное кол-во баллов – 8 баллов</b>		
Итого	<b>Максимум - 50</b>		

### 9.3. Оценка продукта проектной деятельности учащегося

Критерии	Максимальное количество баллов
Функциональность	10
Эстетичность	10
Новизна	5
Оригинальность	5
Уникальность	5
<b>Всего</b>	<b>35</b>

### 9.4. Оценка процесса защиты проекта

Критерии оценки	Содержание критерия	Кол-во баллов
Структурированность и логичность (до 3 баллов)	Структурированно, обеспечивает понимание и доступность содержания выступления	3
	Структурировано, но нет логики в построении выступления	2
	Структура отсутствует	1
Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая	3

(до 3 баллов)	связь с аудиторией	
	Выступление упорядоченное, но названные умения продемонстрированы в средней степени	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
Взаимодействие с аудиторией (до 3 баллов)	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
	Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
	Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
Наглядность представления (до 3 баллов)	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3
	Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
	Представленный наглядный материал неэффективный, малоинформативный.	1
Самооценка* (до 3 баллов)	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
	Анализ работы неполный, поверхностный	
	Анализ работы отсутствует	
Регламент	Несоблюдение регламента	-1
	Итого максимум	15

### 9.5. Оценка реферативной (теоретической) части работы (только для исследовательских и информационных проектов)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов
Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1
	Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
	Оригинальность, неповторимость проекта	0-1
Методы исследования	Применение практических методов исследования (наблюдение, опрос, собеседование, интервью, анкетирование, тестирование, фотографирование, измерение, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, моделирование и др)	0-2
	Целесообразность применяемых методов	0-1
Качество содержания	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2
	Логичность построения работы	0-2
	Научность, использование терминологии	0-2



	Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2
	Наличие и соответствие выводов, поставленным целям	0-2
Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
	Работа интересна в теоретическом плане	0-1
	Работа имеет перспективы развития	0-1
Оформление работы	Титульный лист	0-1
	Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
	Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
	Оформление информационных источников	0-1
	Наличие сносок	0-1
	Итого максимум	25

## 9.6. Итоговая оценка

Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Итоговая оценка индивидуального итогового проекта является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии и оценок за каждый этап защиты.

Все полученные баллы суммируются и переводятся в оценку:

- **Индивидуальный проект.**

«Отлично» - 90 - 100 баллов

«Хорошо» - 60 – 89 баллов

«Удовлетворительно» - 30-59 баллов

- **Учебное исследование.**

«Отлично» - 100-125 баллов

«Хорошо» - 70 – 99 баллов

«Удовлетворительно» - 69 – 40 баллов

Помимо оценки, работа может получить особые рекомендации комиссии.

Отметка за выполнение проекта может быть занесена в аттестат отдельной строкой «Выполнение итогового проекта».

## 10. Контроль выполнения индивидуальных проектов

10.1. Руководителями индивидуальных учебных проектов являются учителя, работающие в старших классах.

10.2. В начале учебного года на первом заседании МО каждому руководителю индивидуальных учебных проектов необходимо представить не менее десяти тем (в рамках преподаваемого предмета или междисциплинарных). После обсуждения на заседании МО формируется банк тем, которые предлагаются учащимся.

10.3. В случае, если учащийся предлагает собственную тему индивидуального учебного проекта, она согласуется с руководителем индивидуального проекта и

принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.

10.4. К 01-му октября в обязательном порядке формируется список тем индивидуальных проектов учащихся, а также руководителей проектов.

10.5. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти учащихся.

10.6. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом, который предоставляется руководителю МО.

10.7. На каждом заседании МО руководители индивидуальных проектов отчитываются о ходе работы учащихся.

8.8. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании МО о выполнении индивидуальных проектов учащимися.