

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

Извлечение из ООП НОО  
приказ от 29.08.2025 г.  
№ Ш24-13-592/5

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
5220029E8B816D4C8F3AC63C810CA741  
Владелец:  
Усольцева Ирина Владимировна  
Действителен: с 25.08.2025 по 18.11.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 24**  
**города Сургута**

**(уровень начального общего образования для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи (вариант 5.2), 1-4 классы)**

Сургут  
2025г.

**Учебный план МБОУ СОШ № 24,  
реализующей основные общеобразовательные программы  
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.2)  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 (далее - МБОУ СОШ № 24), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФООП НОО. Учебный план основного общего образования предполагает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 24 (приказ от \_\_ № Ш24-\_\_) и реализуется в 1-4-х классах. Учебный план МБОУ СОШ № 24 составлен на основе вариантов учебного плана ФООП НОО (пятидневная учебная неделя).

1.4. Учебный план МБОУ СОШ № 24 сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции), (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», п.12, 22;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ СОШ № 24;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ СОШ №24.

1.5. Образовательный процесс в 1-4-х классах в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.3648-20).

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 1 отделении

обучающегося имеет 4-летний срок освоения и по своей структуре учебный план соответствует базисному учебному плану ООП НОО.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки:

- для 1 классов – 33 часа;
- для 2-4 классов – 34 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (с учетом 16 часов в сентябре-октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Учитываются психофизиологические особенности учащегося, во время урока применяются различные формы здоровьесберегающих технологий для профилактики переутомления (физ. минутки, дозирование нагрузки учебной).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут; в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 40 минут, один из дней - 5 уроков).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.6. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

1.7. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей

обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

1.8. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Отметки за учебный год по учебным предметам выставляются на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляют собой среднее арифметическое. Округление результата производится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на аттестацию с учётом результатов аттестационного испытания в виде контроля в той или иной форме во 2-4 классах по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Обучающиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ТППК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

1.9. Учебный план 1-4-х классов сформирован в точном соответствии с ФОП НОО на основе требований ФГОС НОО

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является

формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Учебный предмет является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение) МБОУ СОШ № 24  
для 1в класса  
на 2025-2026 учебный год (недельный)  
пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		в неделю		в год	
<b>Обязательная часть</b>		1 чет	2-4 чет		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	132	Контрольная работа: диктант с грамматическими заданиями или диктант с тестовыми заданиями
	Литературное чтение	4	4	132	Контрольная работа: комплексный анализ текста
Математика и информатика	Математика	3	4	132	Контрольная работа или тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	66	Контрольная работа или тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	33	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	33	Творческая работа
Технология	Технология	0	1	33	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	66	Сдача норм ГТО
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>19</b>	<b>594</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	33	Контрольная работа: диктант с грамматическими заданиями или диктант с тестовыми заданиями
	Литературное чтение	1	-	33	Контрольная работа: комплексный анализ текста
Физическая культура	Ритмика	1		33	Творческая работа
<b>Итого</b>		<b>21 (16 часов в сентябре-октябре)</b>			
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>			
<b>Всего часов</b>		<b>653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)</b>			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>330</b>		
Коррекционно-развивающие занятия (в рамках основной деятельности специалистов)		<b>9</b>	<b>297</b>		
Направления внеурочной деятельности (Разговоры о важном)		<b>1</b>	<b>33</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПиН (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>		<b>1023</b>	