

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

ПРИКАЗ

от 25.02.2026

№ Ш24-13-168/6

г. Сургут

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся МБОУ СОШ № 24, в том числе, в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Во исполнение приказов Департамента образования и науки Ханты Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 10-П-2820/1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», департамента образования Администрации города от 12.01.2024 №12-03-6/4 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе, в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Принять в работу «Алгоритм деятельности специалистов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, при проведении Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», утвержденный приказом департамента образования от 12.01.2024 №12-03-6/4 заместителям директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе, классным руководителям, учителям-предметникам, советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогам-психологам, социальным педагогам.

2. Утвердить Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних МБОУ СОШ № 24, в том числе, в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, согласно приложению 1.

3. Васильевой Т.А., Пенкиной С.В., Поповой Ю.В., педагогам-психологам, Овсянниковой С.В., социальному педагогу, Ермаковой А.В., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классным руководителям 1-11 классов

обеспечить реализацию комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних МБОУ СОШ № 24, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Киселёву Е.А., Комогорову О.Г., Никитину С.И., заместителей директора по учебно – воспитательной работе, Николенко Е.А., заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
5220029E8B816D4C8F3AC63C810CA741
Владелец:
Усольцева Ирина Владимировна
Действителен: с 25.08.2025 по 18.11.2026

И.В. Усольцева

Комплекс профилактических мероприятий,
направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних МБОУ СОШ № 24,
в том числе, в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Информирование несовершеннолетних о: функционировании на территории ХМАО-ЮГРА детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи; информационном ресурсе «Осторожно, буллинг!»	Размещение информации на современных коммуникативных сервисах и в электронном журнале, на стендах, сайте школы	постоянно	Педагоги – психологи, классные руководители
2.	Реализация мероприятий по формированию у школьников потребности введении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни»	Включение в рабочие программы воспитания МБОУ СОШ № 24 вариативного модуля направленного на развития и принятие в качестве нормы жизни обучающихся культуры здорового образа жизни, обеспечивающих формирование и сохранения физического, психического и социального здоровья Югорских школьников. Программа «Я принимаю вызов»	постоянно	Педагоги – психологи, классные руководители
3.	Реализация программ по формированию законопослушного поведения учащихся с учетом содержания модулей - направлений программы по формированию основ законопослушного поведения			
	Формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная и др.)	Программа воспитания школы, модуль «Модуль наше будущее» – профилактика и безопасность, планы воспитательной работы школы	постоянно	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	«Шаг за шагом»	постоянно	Социальный педагог

	Программа профилактики девиантного поведения	«Подросток»	Сентябрь - май	Педагоги - психологи
	Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости учащихся, формирование успешности и уверенности в своих силах	Классные часы, занятие с элементами тренинга, тренинги: «В поисках хорошего настроения» (1-2 кл) «Как научиться жить без драки» (3-4 кл) «Учимся снимать усталость» (4-5 кл) «Как преодолевать тревогу» (5-6 кл) «Способы решения конфликтов с родителями» (7-8 кл.) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-10 кл.) Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (8-11кл) "Киберугроза - мифы и реальность" (5-11 классы) «Способы преодоления кризисных ситуаций» (8-11 классы) «Как научиться жить без драки» (3 - 4 класс). «Я – уникальная и неповторимая личность» (5 – 6 класс) «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты» (8-9 класс) Недели психологии (по отдельному плану)	Сентябрь - май	Педагоги – психологи, классные руководители, социальный педагог
	Организация психолого – педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного делинкветного поведения, в том числе находящихся в социально – опасном положении)	Профилактические программы: <ul style="list-style-type: none"> • «Баланс», • «Подросток», • «Тропинка к своему «Я»» 	Сентябрь - май	Педагоги - психологи
	Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения; Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни	Реализация плана мероприятий по профилактике суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	постоянно	Педагоги – психологи, классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение обучающих и практико–ориентированных семинаров по вопросам организации деятельности виктимного, антивитального и аутоагрессивного поведения, формирования у учащихся асертивности, жизнеутверждающего отношения к окружающему миру	Семинары: <ul style="list-style-type: none"> • Суицидальное поведение детей и подростков. Причины и профилактика • Конфликты, конструктивный выход из конфликта • Профилактика деструктивного поведения 	Раз в четверть	Педагоги – психологи, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВВВР, советник директора по воспитанию и

		<p>несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, направленные на профилактику девиаций несовершеннолетних, угрожающих общественной безопасности, обеспечении безопасности во время пребывания обучающихся в образовательной организации • «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся» 		взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Повышение компетенции педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически комфортной безопасной образовательной среды во всех аспектов жизнедеятельности участников образовательного процесса			
6.	Обучение педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания по применению в ходе мониторинга эмоционального состояния классного коллектива таблицы маркеров, указывающих на наличие у учащихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения	Групповая консультация «Мониторинг эмоционального состояния классного коллектива»		Педагоги – психологи, заместитель директора по ВВР
7.	Мониторинг классными руководителями эмоционального состояния учащихся, в том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у учащихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, консультирование со специалистами психолого-педагогического сопровождения при выявлении случаев требующих внимания.	Мониторинг, проводимый классными руководителями	В течение учебного года (постоянно)	Классные руководители
8.	Проведение плановых диагностических исследований уровня тревожности учащихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	Методика многомерной оценки детской тревожности» (Е.Е.Ромициной); СПТ, методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В.; анкетирование 9,11 классов «Предэкзаменационный стресс» ЦТО Люшер; уровень школьной тревожности Филлипса; личностный опросник Кеттелла	До 20 сентября, до 20 апреля	Педагоги - психологи
9.	Проведение внеплановых углубленных диагностических исследований уровня тревожности	Уровень тревожности Прихожан, Многомерная шкала удовлетворенности жизнью	Ситуативно по итогам	Педагоги - психологи

	учащихся, в том числе в ситуациях проверки знаний. По итогам (результатам) плановой диагностики	школьника (О.А. Сычев), ЦТО Люшер	мониторинг а	
10.	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки	Индивидуальная психолого-педагогическая программа сопровождения	Ситуативно по итогам мониторинг а, диагностики	Педагоги - психологи
11.	Проведение плановых диагностических исследований наличия у учащихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний.	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой	1 раз в полугодие	Педагоги - психологи
12.	Проведение внеплановых диагностических исследований наличия у учащихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний.	Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Ситуативно по итогам мониторинг а	Педагоги - психологи
13.	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, находящихся в «зоне риска» по аутоагрессивному и (или) суицидальному поведению.	Индивидуальная психолого-педагогическая программа сопровождения	По итогам (результата м) плановой диагностики	Педагоги – психологи, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14.	Групповое и индивидуальное консультирование учащихся 9-11 классов по вопроса, касающимся формирование стрессоустойчивости и асертивности	Консультации: «Экзамен без стресса: стратегии самообладания». «Техники саморегуляции, планирования подготовки и самоподдержки в период экзамена», «Ассертивность: искусство быть собой», «Ресурсные состояния: как восстанавливать силы»	Сентябрь - май	Педагоги - психологи
15.	Проведение практических занятий, тренингов для учащихся 1-11-х классов с элементами релаксации и снятия эмоционального напряжения, обучение техникам аутотренинга	Программа «БОС - дыхание» Приемы релаксации и снятия напряжения. Тренинги с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации «Контроль эмоций», «Путешествие в страну Спокойствия», «Секрет моего настроения», «Дыши — не дыши», «Аутотренинг: инструкция по применению»	Сентябрь - май	Педагоги - психологи

16.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у учащихся 9-11-х классов, в том числе практических занятий по саморегуляции эмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости в преддверии и при прохождении государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы релаксации и снятия напряжения. 2. Экзамен - это серьезно. 3. Питание и режим дня. 4. Эффективные методы и приёмы запоминания учебного материала. 5. Психологическая уравновешенность. 6. Методы самопомощи в ситуации стресса 7. Саморегуляция познавательной деятельности во время экзамена. 8. Ролевая игра «Суд над экзаменом» 9. Арт – занятие «Монстры экзаменов» 	Сентябрь - июль	Педагоги - психологи
17.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11-х классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Коррекционно – развивающие занятия «СИРС» (система интенсивного развития способностей)	Октябрь - апрель	Педагоги - психологи
18.	Организация дополнительных занятий, в том числе с привлечением обучающихся успешно осваивающих ООП, для обучающихся 9-11 классов образовательных организации, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Организация дополнительных занятий	Октябрь - апрель	Заместители директора по УВР, ВВВР
19.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Консультирование, индивидуальные программы сопровождения Уроки с заместителем директора	Май - июль	Педагоги – психологи, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20.	Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся 1-8 классов по вопросам формирования стрессоустойчивости учащихся в период проверки знаний.	Родительский всеобуч «Протяни руку», программа, направленная на профилактику подросткового и детского суицида	1 раз в четверть	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

21.	Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся 9-11 классов по вопросам формирования стрессоустойчивости учащихся в период прохождения ГИА	Родительские собрания: «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам», «Психологическая помощь при предэкзаменационном стрессе», тренинг «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена», Родительский всеобуч «Протяни руку», программа, направленная на профилактику подросткового и детского суицида		Педагоги – психологи, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование учащихся 9-11 классов и их родителей (законных представителей) о подготовке и порядке проведения ГИА.	Размещение информации на современных коммуникативных сервисах и электронном журнале, стендах, сайте школы		Заместитель директора по УВР